

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Билярская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Обсуждено»

Руководитель ШМО

С.В. Герасимова /Герасимова С.В./

протокол № 1 от

«16» 08 2021 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МБОУ «Билярская СОШ»

Э.А. Измайлова /Измайлова Э.А./

«17» 08 2021 г.



«Утверждено»

Директор МБОУ «Билярская СОШ»

А.А. Нугуров /Нугуров А.А./

Приказ № _____ от

_____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению «Грамотейка»
1-4 классы
учителя начальных классов
первой квалификационной категории
Якушкиной Татьяны Геннадьевны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 13 от

«18» 08 2021 г.

2021 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с:
Основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с ФГОС МБОУ «Билярская СОШ» 2018-2022г;
Учебным планом МБОУ «Билярская СОШ» на 2021-2022 учебный год;
Локальным актом МБОУ «Билярская СОШ» «ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях введения в ФГОС муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Билярская средняя общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения,
- быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные:

четко артикулировать слова, воспринимать и воспроизводить интонацию речи;

- подбирать антонимы, синонимы, фразеологические обороты;
- различать слова- паронимы, омонимы, архаизмы, неологизмы;
- пользоваться орфографическим, словообразовательным, фразеологическим, этимологическими словарям;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фонетика и орфоэпия

Что такое орфоэпия? Что такое фонография или звукозапись? Звуки не буквы! Звучащая строка. Банты и шарфы. «Пигмалион» учит орфоэпии. Кис-кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.

Лексикология

Имена вещей. О словарях энциклопедических и лингвистических. В царстве смыслов много дорог. Как и почему появляются новые слова? Многозначность слова. «Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов. Об одном и том же- разными словами. Как возникают названия. Слова – антиподы. Фразеологические обороты. Словари «чужих» слов. Капитан и капуста. «Он весь свободы торжество». Мы говорим его стихами. Слова, придуманные писателями. Слова уходящие и слова – новички. Словарь языка Пушкина. Смуглая Чернавка. Паронимы, или «ошибкоопасные» слова. Ошибка Колумба. «Ложные друзья переводчика». Какой словарь поможет избежать ошибок? Словарь- грамотей. Научная этимология. Какие бывают имена? Древнерусские имена. Отчество и фамилия. Надо ли останавливаться перед зеброй?

ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|--------------------|---------------------|------------------|
| 1 класс (9 часов) | | |
| 1 | Фонетика и орфоэпия | 4 |
| 2 | Лексикология | 5 |
| 2 класс (8 часов) | | |
| 1 | Фонетика и орфоэпия | 4 |
| 2 | Лексикология | 4 |
| 3 класс (10 часов) | | |
| 1 | Фонетика и орфоэпия | 4 |
| 2 | Лексикология | 6 |
| 4 класс (8 часов) | | |
| 1 | Фонетика и орфоэпия | 4 |
| 2 | Лексикология | 4 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/ п | Тема занятия | 1 класс | 2кл асс | 3 класс | 4 класс | Дата проведения | |
|--------------|--------------------------------------------------|------------------|------------|---------|---------|-------------------------------------|------|
| | | Количество часов | | | | Факт | План |
| 1 | Что такое орфоэпия? | 1 | | | | 02.09 09.09 16.09 23.09 30.09 | |
| 2 | Что такое фонография или звукозапись? | | 1 | | | 08.09 15.09 22.09 29.09 | |
| 3 | Звуки не буквы! | | | 1 | | 07.09 14.09 21.09 28.09 | |
| 4 | Звучащая строка. | | | | 1 | 03.09 10.09 17.09 24.09 | |
| 5 | Банты и шарфы. | 1 | | | | 07.10 14.10 21.10 28.10 | |
| 6 | «Пигмалион» учит орфоэпии. | | 1 | | | 06.10 13.10 20.10 27.10 | |
| 7 | Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях. | | | 1 | | 05.10 12.10 19.10 26.10 | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------------------|---|---|---|---|-------------------------------------|--|
| 8 | Имена вещей. | | | | 1 | 01.10 08.10 15.10 22.10 29.10 | |
| 9 | О словарях энциклопедических и лингвистических. | 1 | | | | 11.11 18.11 25.11 | |
| 10 | В царстве смыслов много дорог. | | 1 | | | 10.11 17.11 24.11 | |
| 11 | Как и почему появляются новые слова? | | | 1 | | 09.11 16.11 23.11 30.11 | |
| 12 | Многозначность слова. | | | | 1 | 12.11 19.11 26.11 | |
| 13 | . «Откуда катится каракатица?» | 1 | | | | 02.12 09.12 16.12 23.12 | |
| 14 | О словарях, которые рассказывают об истории слов | | 1 | | | 01.12 08.12 15.12 22.12 | |
| 15 | Об одном и том же- разными словами | | | 1 | | 07.12 14.12 21.12 28.12 | |
| 16 | Как возникают названия | | | | 1 | 03.12 10.12 17.12 24.12 | |
| 17 | Слова – антиподы | 1 | | | | 13.01 20.01 27.01 | |
| 18 | Фразеологические обороты | | 1 | | | 12.01 19.01 26.01 | |
| 19 | Словари «чужих» слов | | | 1 | | 11.01 18.01 25.01 | |
| 20 | Капитан и капуста | | | | 1 | 14.01 21.01 28.01 | |

| | | | | | | | |
|----|----------------------------------------|---|---|---|---|----------------------------|--|
| 21 | «Он весь свободы торжество». | 1 | | | | 03.02 10.02 17.02 24.02 | |
| 22 | Мы говорим его стихами. | | 1 | | | 02.02 09.02 16.02 | |
| 23 | Слова, придуманные писателями | | | 1 | | 01.02 08.02 15.02 23.02 | |
| 24 | Слова уходящие и слова – новички | | | | 1 | 04.02 11.02 18.02 25.02 | |
| 25 | Словарь языка Пушкина | 1 | | | | 03.03 10.03 17.03 24.03 | |
| 26 | Смуглая Чернавка | | 1 | | | 02.03 09.03 16.03 23.03 | |
| 27 | Паронимы, или «ошибкоопасные» слова. | | | 1 | | 01.03 15.03 22.03 | |
| 28 | Ошибка Колумба | | | | 1 | 04.03 11.03 18.03 25.03 | |
| 29 | «Ложные друзья переводчика». | 1 | | | | 07.04 14.04 21.04 28.04 | |
| 30 | Какой словарь поможет избежать ошибок? | | 1 | | | 06.04 13.04 20.04 27.04 | |
| 31 | Словарь- грамотей | | | 1 | | 12.04 19.04 26.04 | |
| 32 | Научная этимология | | | | 1 | 08.04 15.04 22.04 29.04 | |
| 33 | Какие бывают имена? | 1 | | | | 05.05 12.05 | |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------|---|---|----|---|----------------------------|--|
| | | | | | | 19.05 26.05 | |
| 34 | Древнерусские имена. Отчество и фамилия | | 1 | | | 04.05 11.05 18.05 25.05 | |
| 35 | Надо ли останавливаться перед зеброй? | | | 1 | | 03.05 10.05 17.05 24.05 | |
| | Итого: 35 | 9 | 8 | 10 | 8 | | |

В настоящем документе
пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 10

(десять) листов
Директор МБОУ «Вилярская СОШ»
А.А. Чугуров

